

Аннотация к Рабочей программе учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Рабочая программа логопедической работы по преодолению речевых нарушений на группе компенсирующей направленности МБДОУ № 12 разработана на основе следующих законодательно-нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Адаптированная Федеральная образовательная программа, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2023г.;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373);
- Декларация прав ребенка (от 20.11.1959г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.);
- Устав МБДОУ № 12 г. Оленегорска.

Программа разработана на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Нищева Н.В.) с учётом содержания «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 12».

Программа имеет несколько разделов:

1. Целевой раздел содержит пояснительную записку, раскрывает цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, а также планируемые результаты освоения программы.

2. В содержательном разделе представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы для детей с ТНР, проектирование образовательного процесса, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы, учебно-дидактический материал, тематическое планирование логопедической работы, описаны особенности проведения индивидуальных логопедических занятий.

3. В организационном разделе раскрыта модель организации коррекционно-развивающей работы в группе, совместная коррекционная деятельность учителя-логопеда и воспитателя, взаимодействие с семьями воспитанников, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методическое обеспечение рабочей программы.

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи).

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Главная задача рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Предлагаемая рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи (II и III уровень речевого развития) (с нормальным слухом и нормальным интеллектом).

Рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.

